Les actions en faveur de la Petite Enfance



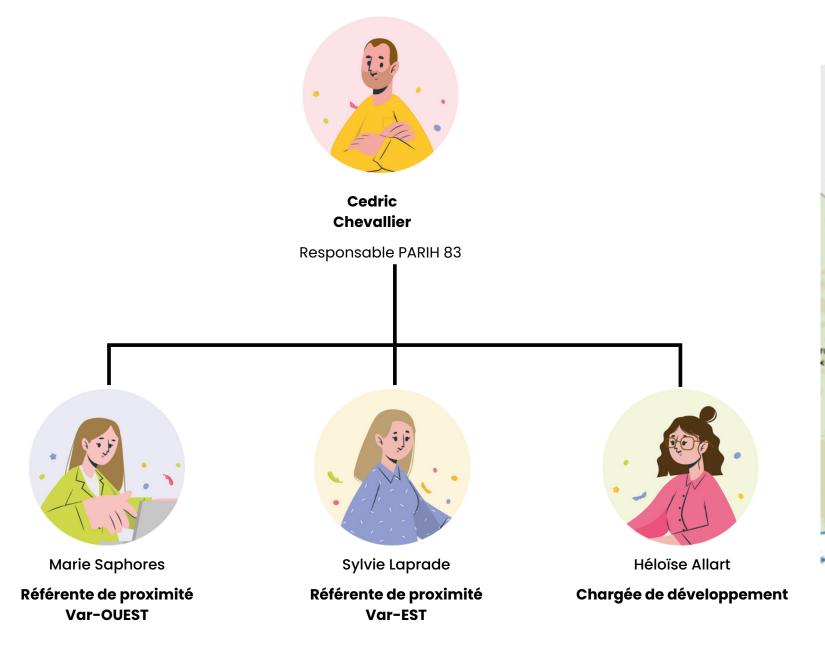
Le PARIH 83, c'est quoi?

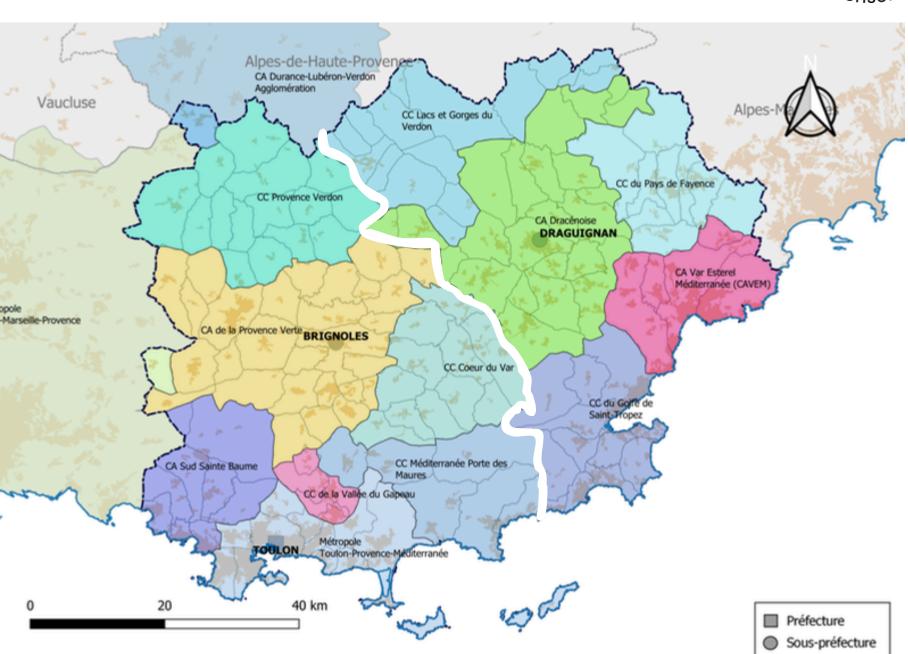


- Le Pôle d'Appui et de Ressources Inclusion Handicap du Var: un groupement de 17 associations issues du handicap, de l'éducation populaire, de la petite enfance du sport, de la santé et de la culture
- Soutenir et généraliser l'inclusion des enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap (0 à 20 ans), notamment en milieu ordinaire et au sein des structures de droit commun de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse
- Appuyer les professionnels des structures de droit commun et leur offrir des ressources : temps de sensibilisation et d'information, soutien technique sur-mesure, ressources pédagogiques.

L'équipe







Le bonus Handicap en crèches PSU



	Nombre d'enfants en situation de handicap accueillis	Nombre d'heures correspondantes	Nombre d'EAJE concernés (sur un total de 239 équipements)	Montant global versé sur le bonus handicap en EAJE
2019	53	NC	49	105 655 €
2020	120	NC	73	153 390 €
2021	192	54187	98	305 615 €
2022	201	82 863	101	308 693 €
2023	186	92 737	99	344 302 €
2024	189	81 145	95	321 650 €

Données de la CAF du Var



1 Les sensibilisations / formations



Différences entre sensibilisation et formation



SENSIBILISATION

FORMATION

Objectif

Comprendre les enjeux du handicap et de l'inclusion

Acquérir des outils et pratiques inclusives

Approche

Éveiller l'empathie, casser les stéréotypes, informer sur les droits et les réalités.

Apprendre à adapter ses pratiques professionnelles et à accompagner les situations de handicap.

durée moyenne

1 à 3 h

1 journée minimum

résultats attendus

Prise de conscience, ouverture d'esprit

Compétences opérationnelles pour accueillir tous les enfants

Sensibiliser, c'est ouvrir les yeux sur la différence ; Se former, c'est apprendre à la valoriser au quotidien.





Objectifs

- o Informer sur les questions du handicap et de l'inclusion
- o Informer sur les différentes typologies de handicap existantes
- o Présenter un échantillon d'activités adaptées et d'aménagements raisonnables
- Prendre connaissance des différents dispositifs existants

Modalités

- 2h à 3h de sensibilisation
- Sur sollicitation des gestionnaires de structures

Contact:

Marie Saphores marie.saphores@parih83.fr 06 12 09 91 44

SENSIBILISATION: A LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE (CAA)



Objectifs

- Informer l'importance d'une communication adaptée, pour rendre ses messages accessibles à tous
- Informer sur les principes de la CAA et ses différentes approches, pour répondre aux besoins de tous
- Expérimenter des supports et outils pratiques facilitant l'inclusion

Modalités

- 2h à 3h de sensibilisation
- Sur sollicitation des gestionnaires de structures

Contact:

Marie Saphores marie.saphores@parih83.fr 06 12 09 91 44

SENSIBILISATION: PARTAGER UNE PRÉOCCUPATION: COMMENT OBSERVER L'ENFANT ET L'ABORDER AVEC LES FAMILLES?

A RIH 83. Lincing of the land of the land

Objectifs

- Comprendre les enjeux psychologiques et émotionnels liés à l'annonce.
- o Adopter une posture professionnelle bienveillante et adaptée.
- o Savoir formuler une observation sans poser de diagnostic.
- o Développer des outils concrets pour accompagner les familles.

Modalités

- 3h + 1h30 de visio à J+3mois
- Sur sollicitation des gestionnaires de structures
- En partenariat avec une docteure en NeuroPsychologie d'AIDERA VAR

Contact:

Marie Saphores marie.saphores@parih83.fr 06 12 09 91 44

FORMATION: "ACCUEILLIR DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP EN EAJE"



Objectifs

- Comprendre le cadre et les enjeux de l'inclusion
- o Connaître les besoins spécifiques et les adaptations possibles
- Agir dans une démarche de projet inclusive
- S'appuyer sur les ressources du territoire

Modalités

- 1 journée de formation (7h)
- Sur sollicitation des gestionnaires de structures
- o peut être mutualisé
- Co-construit avec Anais Vendel, RSAI La Valette du Var

Contact:

Marie Saphores marie.saphores@parih83.fr 06 12 09 91 44

FORMATION: "CONCEVOIR ET ANIMER UN ESPACE SENSORIEL"

Objectifs

- o Apporter un socle de connaissances de base sur la sensorialité
- o Donner les clés essentielles à la mise en place et à l'utilisation d'un espace sensoriel
- Permettre aux équipes de concevoir un projet de mise en place d'espace sensoriel adapté à leurs besoins

Modalités

- 1 journée de formation (7h)
- Sur sollicitation des gestionnaires de structures

Contact:

Marie Saphores marie.saphores@parih83.fr 06 12 09 91 44





2 Les accompagnements



ANALYSE DES BESOINS D'ACCUEIL EN MILIEU ORDINAIRE ET PRÉVENTION DES RUPTURES

Objectifs

- Observer, évaluer les besoins, proposer des aménagements pour mettre en place et/ou maintenir l'inclusion en milieu ordinaire d'enfants à besoins particulier
- Etablir des préconisations : aménagements proposés par l'équipe du PARIH 83 ou orientation vers une association, un dispositif partenaire
- Echanger avec les professionnels de la structure sur leurs questions/difficultés

Modalités

- Sur sollicitation des gestionnaires de structures
- Une première rencontre pour évaluer les attentes de l'équipe
- Jusqu'à 3 demi-journées d'observation par structure

Contact:

Marie Saphores marie.saphores@parih83.fr 06 12 09 91 44

ANALYSE SÉANCES D'ANALYSE DE SITUATIONS COMPLEXES



Objectifs

- Soutenir les professionnels des structures de droit commun lors d'évènements complexes
- Répondre à une urgence autour d'une situation d'accueil, d'un comportement problème

Modalités

- Une session unique pour chaque structure
- o Proposer un temps d'échange animé par un tiers afin de parler d'une situation particulière
- N'a pas vocation à remplacer une analyse de pratique régulière

Contact:

Cédric Chevallier cedric.chevallier@parih83.fr 06 28 78 20 86

ou votre référente de territoire

MÉDIATION



Objectifs

- Organiser des temps d'échange entre familles et gestionnaire d'établissement lors de situations d'accueil conflictuelles
- Apaiser la situation et dégager des perspectives de travail en commun

Modalités

- Un temps avec chacun des protagonistes individuellement pour définir : le contexte, la problématique, les attentes.
- o Rencontre mutualisée pour mettre en lien les attentes et les besoins de chacun

Contact:

Cédric Chevallier cedric.chevallier@parih83.fr 06 28 78 20 86

ou votre référente de territoire

ACCOMPAGNEMENT À L'ACCESSIBILITÉ



Objectifs

- Accompagner les lieux de droits communs et culturels (musées, théâtres, conservatoires...) à être accessibles à tous
- o Former et sensibiliser les professionnels à l'accueil du public en situation de handicap

Contenu

- Réalisation d'un diagnostic en collaboration avec les professionnels afin d'évaluer les aménagements inclusifs et établir les pistes d'améliorations
- Envoi d'un document avec nos recommandations, à partir d'une grille complétée par la structure et le PARIH 83
- Proposition de sensibilisation (accueillir des personnes en situation de handicap et adapter sa communication)
- o Appui dans la création d'outils de communication (ex : adaptation de flyers en FALC....)

Contact:

Héloïse Allart heloise.allart@parih83.fr 07 49 63 71 38

ACCOMPAGNER À LA CRÉATION D'ÉVÈNEMENTS

Objectifs

- Favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap lors d'événements culturels, sportifs ou ludiques.
- Apporter un accompagnement adapté aux structures souhaitant organiser des événements accessibles à tous.
- o Sensibiliser les organisateurs aux enjeux de l'accessibilité et de l'inclusion.
- Adapter les supports de communication pour garantir une information compréhensible par tous.

Contenu

- Diagnostic d'accessibilité
- Aménagements et logistique
- Communication inclusive
- Formation et sensibilisation
- Animation d'ateliers et activités inclusives

Contact:

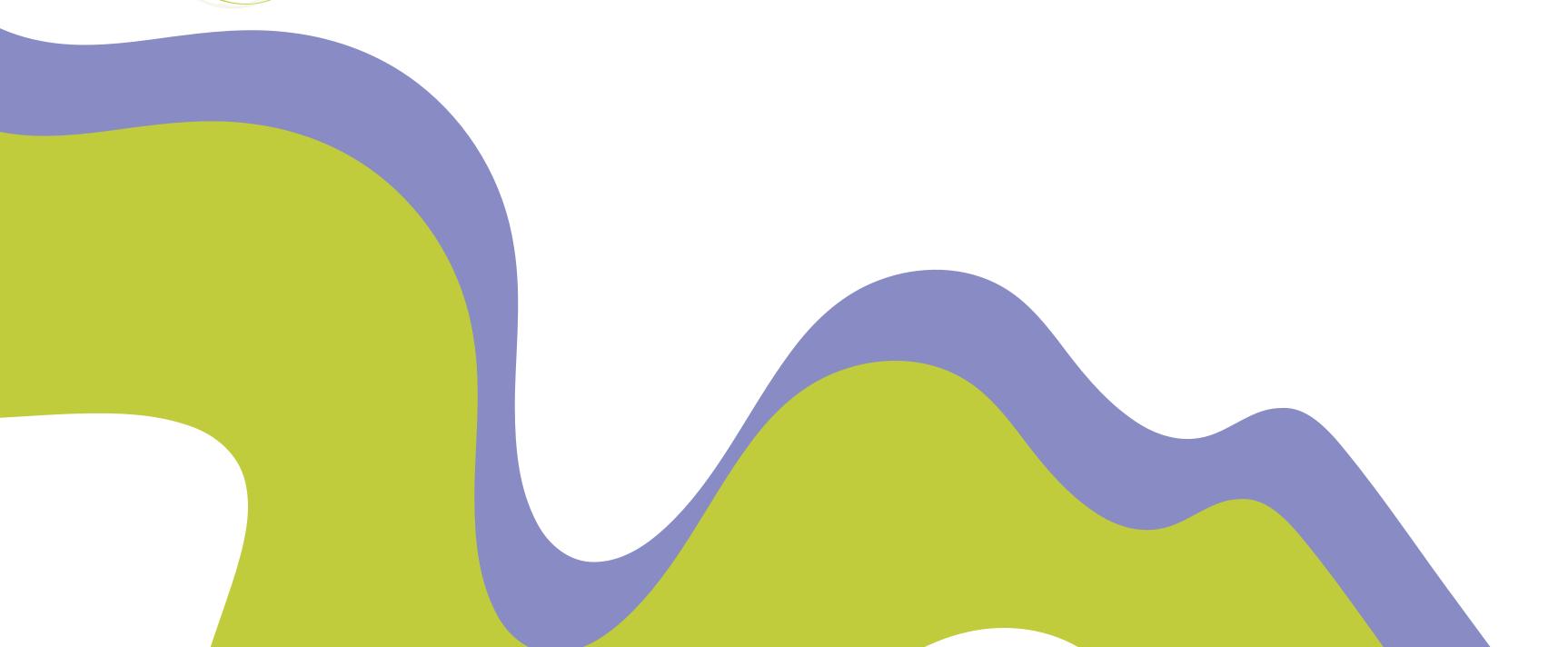
Héloïse Allart heloise.allart@parih83.fr 07 49 63 71 38

ou votre référente de territoire



3

Nos ressources pédagogiques



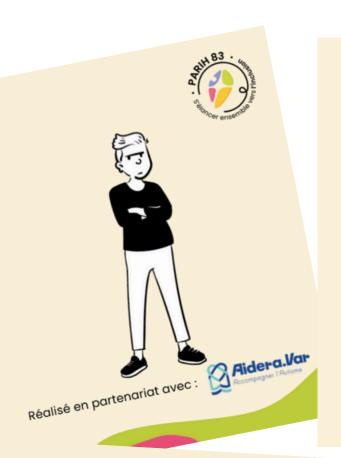
Des fiches informatives sur les différentes typologies de handicap (disponibles sur www.parih83.fr)





Difficultés possibles:

- Difficultés à entrer en relation avec les autres
- Centres d'intérêts restreints
- Difficultés d'apprentissage
- Difficultés de repérage dans le temps/l'espace Difficultés d'adaptation face aux changements
- Difficultés à comprendre la communication orale
- spécificités sensorielles



Handicap visuel

Difficultés possibles :

- Difficultés pour se repérer dans l'espace
- Difficultés pour appréhender les imprévus
- Difficultés d'anticipation (source de stress)
- Difficultés pour effectuer certains actes de la vie quotidienne
- Fatigabilité
- Possibles difficultés pour entrer en relation avec les autres
- Chaque personne avec une déficience visuelle à ses propres difficultés
- · C'est un handicap "invisible"

Exemples: Personnes aveugles et malvoyantes

Réalisé en nart

Pistes d'adaptation

Privilégier les outils visuels

- Pour communiquer avec la personne
- Pour l'aider à comprendre le déroulé de sa journée

Prendre en compte ses centres d'intérêt

- Pour **créer le lien** avec elle
- Pour susciter son intérêt lors d'une activité
- Prendre en compte les besoins sensoriels de la personne

Favoriser un environnement calme

- Pour éviter le mouvement, l'agitation et les lumières
- Eventuellement prévoir un casque anti-bruit

- Prévoir un espace de retrait (limité en stimulations, voire dépourvu)



Déficience Intellectuelle

Difficultés possibles:

- Difficultés pour se repérer dans le temps | l'espace Difficultés à comprendre certaines consignes Difficultés à intégrer les règles de vie en collectivité
- Troubles de la communication (expression écrite et orale)

Exemples: Trisomie 21, Syndrôme X fragile...



Un centre de ressources documentaires au sein même des locaux du PARIH83



- Des bandes dessinées
- des livres pour tous les âges
- des jeux de société
- des flyers des partenaires du territoire

Des guides sur le site internet

- Guide des dispositifs de coordination 0-20 ans du Var
- Guide Petite enfance et Inclusion Handicap
- Guide recommandations "Aménagement Inclusif"
- Guide recommandations "Communication Inclusive"

D'autres outils:

- Livret repérage professionnel petite enfance
- Fiche Portrait
- Dossier de renseignements
- ..

ZOOM SUR LES MALLES

Quoi:

- Jeux de société
- Espace sensoriel
- Eveil moteur
- Activités d'éveil sensoriel
- Arts plastiques
- Alimentations
- Emotions

Contenu:

- du matériel adapté
- un livret d'activités
- les liens pour acheter

Pourquoi:

- faciliter l'inclusion
- tester avant d'acheter













3 journées Petite Enfance et inclusion organisées chaque Automne :

- Le 16 novembre 2023 à La Valette-du-Var "Découverte de structures inclusives"
 - 79 personnes accueillies
 - note de satisfaction 4.3/5
- Le 22 octobre 2024 à Draguignan "Dispositifs facilitants l'inclusion et ateliers de création"
 - 112 personnes
 - note de satisfaction 4.7/5
- Le 14 octobre 2025 à La Seyne sur Mer "Parcours de l'enfant et de sa famille"
 - 250 personnes le matin







Le 16 novembre 2023 8h30-16h30 Salle des fêtes Charles Couros La Valette du Var











9h15- 10h00 : Présentation du PARIH 83 et présentation du rôle et missions des Référents Santé Accueil Inclusif

8h30 - 9h15 : Accueil

10h00-10h15: Pause

10h15 - 10h45 : Présentation dispositif les magnolias - La Valette

10h45- 11h15 : Présentation partenariat PCPE les Lauriers Roses - pôle petite enfance CEDIS

11h15 - 11h45 : Présentation dispositif inclusion au sein de la MAMI

12h - 13h30 pause déjeuner

13h30-16h:

- Stands : Coridys, TIPI, CAF du Var petite enfance, ACEPP83, PCPE les Lauriers Roses, DAPV
- Ateliers : éveil moteur (PARIH83), Snoezelen (Les Magnolias), H'outillonsnous (CODES83)

















Coridys







Rencontre inclusion et petite enfance







Le 22 octobre 2024 8h30-17h Salle de Conférence -CCAS de Draguignan (83)

















8h30 - 9h15 : Accueil

9h15-9h30: Ouverture de la journée par Monsieur Alain HAINAUT - Adjoint délégué aux affaires sociales, à la petite enfance et aux personnes handicapées à la ville de Draguignan

9h30 - 10h : présentation du PARIH83 et des missions pour la petite enfance

10h15 - 11h : Le rôle du Référent Santé Accueil Inclusif (RSAI) et le partenariat pour favoriser l'inclusion : de la crèche à la maternelle Christelle Suchet - RSAI de Fréjus

11h15-12h00 : Les actions de CORIDYS et témoignage : Virginie Mattio - Directrice de CORIDYS Var Bérangère Ginoux - directrice de la Crèche "les bambins des Esterets"

12h - 13h30 pause déjeuner

13h30-16h:

- Stands : Pôle Petite Enfance de Draguignan, Coridys, CAF du Var, ACEPP83, PCPE les Lauriers Roses, DAPV, CTG de Draquignan, LÉA, MSA formation, LAB Inclusif, Pole Guidance Parentale AIDERA VAR
- Ateliers : création déroulé picto (PARIH83), création de matériel Snoezelen (crèche Les Magnolias), Comptines Signées (URAPEDA SUD), jeu super co-quotidien (jeunoh), création objet 3D (M-Additive studio)





Rencontre Inclusion et Petite enfance



Le 14 octobre 2025 8h30-16h

Espace Culturel Tisot

Avenue Jean Bartolini 83500 LA SEYNE SUR MER











MATINEE

PARCOURS DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE

8h30 - 9h15 : Accueil

9h15 - Ouverture de la journée

9h25 - Présentation du PARIH 83 et de la nouvelle formation "Partager une préoccupation : comment observer l'enfant et l'aborder avec les familles ?"

9h35 - La famille et la découverte du handicap de l'enfant

Témoignages de familles

9h45 - L'inscription de l'enfant en crèche : premiers pas vers la collectivité

Julie Grout - RSAI Maison de l'enfance Coralie Mercet - Directrice crèche "Lei Parpaioun"

10h - Le parcours diagnostique : quels interlocuteurs ?

Centre d'Action Médico-Social Précoce/Equipe Mobile Inclusion George Sand PCO 0-12 ans, UGECAM PACA-CORSE

10h45 - 11h: Pause café

11h - La CAF du Var : un partenaire privilégié pour l'inclusion

Camille Vergé - Conseillère inclusion handicap Sandrine Roustan - Conseillère Petite Enfance

11h20 - L'entrée à l'école maternelle : continuité et relais

Julien Capdeillayre - Service Education Jeunesse, La Seyne sur Mer Romain Clavier - Inspecteur de l'Education Nationale

12h - 13h30: Pause déjeuner







APRES-MIDI

ATELIERS ET STANDS D'INFORMATION

13h30 - 16h

Stands d'information

































UGECAM



Ateliers:

















Questions

