## Bienvenue au webinaire



## Formations « Inclusion handicap en ACM » 2025/2026





## Ce webinaire vous est présenté par Camille VERGÉ, Conseillère Inclusion Handicap Cédric CHEVALLIER, responsable du PARIH83

Pendant le webinaire, nous vous remercions de :



Couper les micros



Fermer vos autres applications



Poser vos questions par Tchat



Ne pas tenter de prendre le contrôle du diaporama!



Ce webinaire est enregistré.

Enregistrement et diaporama seront mis en ligne sur https://www.caf83-partenaires.fr/

# Sommaire du webinaire

- 01 Préambule
- 02 Les attendus des ALSH
- Le plan de formation "Loisirs & Handicap" pour les ALSH
- 04 Modalités d'inscription
- Le Pôle d'Appui et de Ressources Inclusion Handicap
- 06 Les dispositifs Caf et partenaires



## 1) Préambule

La branche Famille développe la prise en compte du handicap depuis plusieurs années. Guidée par une perspective globale d'inclusion et d'accompagnement des familles les plus fragilisées, la Caisse d'Allocations Familiales du Var s'engage à définir une offre attentionnée envers les familles confrontées au handicap. A travers ce plan de formation, la CAF du Var entend donc répondre aux principales problématiques rencontrées sur le territoire par les professionnels et les personnes concernées par le handicap.

- ✓ Un plan de formation qui s'inscrit dans les ambitions de la Convention d'Objectifs et de Gestion (COG) 2023-2027.
- ✓ Cette politique s'inscrit dans un cadre partenarial, à l'échelon local, cette ambition s'exprime au sein :
- du Schéma Départemental de Services aux Familles du Var 2024-2026 qui mentionne que l'objectif est de développer l'accueil attentionné des enfants porteurs de handicap au sein des équipements et offres généralistes (écoles, ALSH, accueils adolescents, clubs sportifs...)



des conventions territoriales globales (CTG)

## 2) Les attendus des ALSH

- Un accueil inconditionnel
- Aucun coût lié au handicap facturé aux familles concernées
- Une collaboration étroite avec les parents (avant/pendant l'accueil)
- Une sensibilisation ou la formation des équipes
- Des protocoles d'accueils adaptés aux enfants
- Une communication pro-active sur le territoire, et un travail sur les documents communiqués aux familles (projet, inscription...)
- Un partenariat avec les structures spécialisées
- Une réflexion globale sur la prise en compte du public (dans les jeux proposés, le mobilier, l'aisance des équipes...)

Subventions d'investissement

Subventions'

de

coordination

Bonus

Inclusif

LES AIDES DE

LA CAF

Régul'action

Formations **and the second of the second of** 

Loisirs &

Handicap

Diagnostic

inclusif

Ressources Caf

- Guide local sur la prise en compte du handicap en centre de loisirs (législation, conseils, bonnes pratiques...)
- Courrier de direction de la Caf du Var à destination des parents

## Le guide "inclusion handicap" pour les ALSH





#### OUFLOUES CHIFFRES Plus de SIOO enfants de 3 à 17 ans perçoivent l'Allocation d'Education de l'Enfant A ce chilfre il convient de rajouter les enlants dont le handicap est en cours de diagnostic ou de reconnaissance, car ce processus est long, ainsi que tous les enfants dont le handicap n'est pas encore repéré. Les familles de ces enfants ont des ressources en moyenne inférieures de 20% à celles des Moins de 900 enfants sont accueillis en établissement médico-social. POURQUOI ACCUEILLIR LES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

-> les familles des enfants en situation de bandicar A Believe Force d'un entret ave → metter rouces d'un enfant qui,
→ les nomilles des enfants en situation de la trébesion de répli et/ou de mode de garde, on handiarp port être constituit i > les enfants en situation de handicap ont be l'ocrivertion l'inferrationale de l'ocrivertion l'inferrationale de l'entre de l'ocrivertion l'inferrationale de l'entre de l'ocrivertion l'inferrationale.

listes d'attente, et ne correspondent pas toujours aux attentes des parents ou aux besoins des enfants.

PARCE OUR C'EST UNE CONDITION -> L'ouverture et l'accès à tous sont des DBLIGATIONS & RECOMMANDATIONS

Conversant le cerdort de personnet 3 est conseillé de se son Collectes à Cerdont handisme

ux enfants bënëficient d'un AESH sur le temps scolaire. Si cela peut être un in es temps de loisies n'ayant pas une vocation d'enseignement mais de socialisation. Il n'est pas taujours nécessaire de leur attribuer un renfort de personnel au sein de l'ALSH, et sans otification MDPH cela ne revitt pas un caractère obligatoire

Certains enfants bénéficient d'une notification SESSAD par la MOPH. Les SESSAD sont de

#### IN LIEN ESSENTIEL AVEC LES PARENTS & LES FAMILLES

AVANT L'ACCUEIL

si c'est le souhait des parents, présenter le centre de loisies et les intervenants qui seront au contact de l'enlant.

de l'enfant accueiti, qui reprene

amilles d'enfants à besoins particuliers qui seraient « exigeantes », « agressives » ou ne prendraient pas la mesure des aménagements à mettre

et leurs reperes bouleversés. Leurs choix, leurs décisions, leurs orientations éducatives et de soins sont réinterrogés. En effet, la situation de l'enfant demande plus d'efforts en temps, en essaurces financières, et entraîne un cadre éducatif et un parcours de soins aménagés qui ouvent affecter l'équilibre familial.

Pour leur permettre de concilier leur vie familiale et professionnelle, comme les autres parents is ont besoin que leur enfant soit pris en charge sur les temps périscolaires et/ou extrascolaires

Les familles ne sont pas en mesure d'exiger que leur enfant soit accueilli dans un grot plutôt qu'un autre, bénéficie d'une aide humaine spécifique, ni que l'équipe d'animation conforte à un protocole éducatif particulier qu'ils souhaiteraient voir mis en place.

#### LE BONUS INCLUSION HANDICAP

Objectif : advante à la Prestation de service Alah, ce bonus permet d'addre les gestionnaires à financier les credits de personneres.

Montant : (455 pour draque heure d'accueil d'un enlant aix envoit 1/440.

wentin dans la prise en compte du handicap, qui ant otamment identifié un référent spécifique (au dela les temps et missions d'animation) ou font lace à une Démarche : cette subvention se soticite au moyen de dure 6 heures).

Montant : cette olde ne pourra pas excéder 80% des

MDPH du Var. Il est composé d'un module de 2 iou

besoins d'accueil d'un enfant, réaliser des médiation

#### LE PÔLE D'APPULET DE RESSOURCES INCLUSION HANDICAP

st un équipement initié dans le cadre du Schéma lépartemental des Services aux Familles du Var (SDSF)

Le PARIH a pour objectif et ambition de promouvoi et la ptèrire participation des enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap (0 a 20 ans). d'Administration du groupement notamment en milieu crécinice et aux structures de PABH Vor sont : droit commun de la petite enlance, de l'enlance et de

e PARIH est l'interloculeur privilègié des organisateurs de centres de loisirs pour toutes les questions générales relatives à l'inclusion ou pour une problématique



La CAF du Var remercie ses partenaires associalits et organisateurs d'Alsh impliqués avec volontariume dans l'inclusion des enfants en situation de handicap, pour leur partage d'informations ayant permis la rédaction de ce guid

CAF DU VAR - BP 1405 - 83056 TOULON CEDES

#### LE PROJET ÉDUCATIE

dage ou d'une mission de service cuvajus, i.m. concernation vece l'entemble des solateise, il part à traje de proposer des antificostiones, revoir les documents du centre de sibulionis, crêre des partenariats, mobiliser des ressources entrièraires... 
inclusion (fig.), lièglest, vierres à inclusion (fig.), lièglest

le projet éducatif. S'assurer de la prise en compte de ces 🕠 Sensibiliser et former s

serátions por les agretis positiones sur às direction et pur coulte frequier d'ornamin du servire de biles.

Parlagine la projet industi et la cambiona de la structura, la la plagine la projet industi et la cambiona de la structura, la la projet industi et la cambiona de la structura, la la cambiona de correc de sidios.

Torinamina correc de sidios.

ent si besoin, elles sont nombreuses : visites de fermes, pate à modeler, baignade pătisserie, théâtre, danse, activités musicales...

Soigner les consignes : utiliser des dessins ou pictogrammes et des gestes, laire des phrase nsignes dans l'avancée de l'activité ou du jeu.

Privilègier des activités accessibles au plus grand nombre d'enfants, ou qui permettent un

Accepter que l'enfant ne suive pas les règles prévues, s'il refuse la balgnade et joue sur le

Prevoir des soutaons de repii en cas autre activée qui pour na etre soutre de siress (ce sera également utile aux enfants sans troubles mais moins témérales) : il ne veut pas monter sur le parcours d'accrobranches ? proposez lui le parcours dété aux jeunes enfants, ou encore de rester au soi et réaliser un herbier ou l'observation des insectes.

d'identifier les critères objectifs qui font que même avec des aménagement

d'avertir la famille de l'enfant au plus tôt de l'impossibilité d'accueil, ou de l'accueil sur un

#### LES PLATEFORMES DE COORDINATION

La détection repose sur la mise en place de plateformes

d orientation et de coordination capacités de proposer
unux familles, dès les premiers signes d'alterte, une prise
en charge d'abptée à leur enfant.

ORIENTATION DES FAMILLES

Mis en place en 2019, les Plateformes d'orientation et de coordination ont pour objectif de permettre aux familles. Soutien et Orientation au d'avoir accès à une prise en charge adaptée à leur: Familles et Ajdonts (SOFA) est u enfant (soins et rééducations) par des professionnels le disposibli porté par l'ADAPEI Va plus tôt possible, des les premiers signes d'alerte, sons Mediterranée et destiné aux parents

otherde d'année un dissproife complet.

Pour or laire, la PCO à vouche on mettre en courser un proposition de la complet.

Pour or laire, la PCO à vouche on mettre en courser un proposition de la completation de la complet

ou ron nece l'assurance motation.

Indictionnel conçues pour les O-6 one, les disposible de 
répringe et d'influenceires pércore dans le PCO, et le 
répringe et d'influenceires pércore dans le PCO, et le 
répringe d'influenceires pércore dans le PCO, et le 
répringe de l'influence COO.

10 onn complet de tradament COO.

11 onn de complet de l'influence COO.

12 onn complet de tradament COO.

13 onn complet de tradament COO.

14 onn complet de tradament COO.

15 onn complet de tradament COO.

16 onn complet de tradament COO.

16 onn complet de tradament COO.

16 onn complet de tradament COO.

17 onn complet de tradament COO.

18 onn complet de t

Paraditement de guides d'otonevation" ont été su milie en ouver en précina Hibboris à Calternion des parents et des professionnels. Finchainn en milieu cordinaire. Les à petitle enfonce pour les aider à milieu repérer un développement inhabituet du jeune enfont. Dans le Var. la PCO est portée par l'UGECAM PACA ou sur le lieu de leur choix su

#### 8

Informations et inscriptions ici



#### EVALUATION DE L'ACCUEIL AVEC

Var un dispositif d'analyse de l'inclusion en centre de loisies.

Une équipe de professionnels se déplace un temps d'occueil.

La participation à ce dispositif est gratuite ma



AVEC LE CREAL

rendez-vous d'échanges et d'analyse des professionnels soutenus par la Caf du Var.

Ces temps en petit groupes de 8 professionnels de structures déléverales

La problématique peut concerner le tien

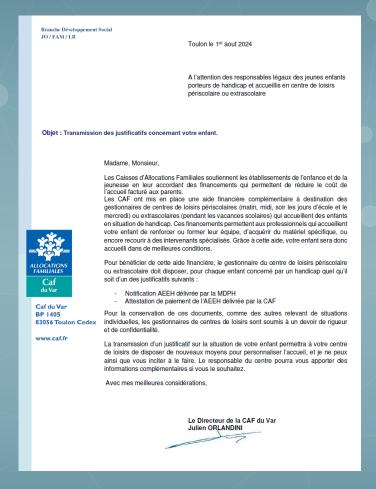
de l'enfant, des divergences dans l'équipe

Suide Délemeur des Droits : andre karidique de l'acqueil de loisies des enlants en situation de handicap



Il comporte un rappel des enjeux, obligations, bonnes pratiques, leviers mobilisables. Il a été édité et diffusé début 2023 à tous les gestionnaires de centres de loisirs.

### Courriers direction Caf du Var à destination des parents





Ils comportent un rappel aux parents de fournir les justificatifs nécessaires aux établissements d'accueil pour bénéficier du bonus inclusif.

Diffusés à tous les gestionnaires de centres de loisirs et EAJE.

Disponibles sur demande auprès de la conseillère thématique Inclusion Handicap

## Le bonus Inclusif en ALSH

#### Bilan après cinq années de mise en oeuvre :

	Nombre d'enfants en situation de handicap accueillis	Nombre d'heures correspondantes	Nombre d'ALSH concernés (sur un total de 336 équipements)	Montant global versé sur le bonus inclusif en ALSH
2019	685	91 366	112	274 098 €
2020	1172	129 480	107	388 440 €
2021	1478	145 375	121	431 125 €
2022	1361	211 555	151	907 730 €
2023	1454	242 116	120	1 082 648 €

Rappels sur le bonus inclusif en ALSH

- Le bonus ne se demande pas, il est automatiquement versé à partir de vos données d'activité communiquées via formulaire prev. puis MonComptePartenaires
- Permet de soutenir le renfort de personnel parfois nécessaire à l'accueil
- Le bonus est proportionnel à l'accueil, pour chaque heure d'accueil d'un enfant bénéficiaire de l'**AEEH (uniquement et avec justificatifs)** et se cumule à la PS ALSH,



**ATTENTION** 

Le bonus inclusion est passé de 4,5€ par heure à 3,9€ par heure depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2025.

## 3) Plan de formation "Loisirs & Handicap" pour les ALSH

Conformément à ses orientations volontaristes d'action sociale, eut égard aux bilans positifs du premier plan de formation, et des demandes croissantes des gestionnaires de structures d'animation, la CAF du Var fait le choix de poursuivre son accompagnement volontariste des gestionnaires d'accueils de loisirs.

Cet engagement se traduit par la prise en charge de modules de formation des équipes d'encadrement (responsables jeunesse de collectivité ou association, directeurs centres de loisirs, animateurs, ATSEM, AVS et AESH mobilisés sur le temps périscolaire) des centres de loisirs extrascolaires et périscolaires.

La finalité de ce plan de formation est bien de faire adopter sur le territoire varois une politique audacieuse et volontaire en matière d'accueil d'enfants porteurs de handicap avec une culture commune au sein de tous les accueils indépendamment de leur gestionnaire ou de leur territoire d'implantation.

## Objectifs généraux

Les sessions de formation visent à apporter aux équipes des centres de loisirs une compréhension des enjeux de l'accueil des enfants en situation de handicap, et un outillage de premier niveau afin que cet accueil puisse être effectif et de qualité.

La formation apporte un cadre commun (à travers une session socle), mais également des réponses plus spécifiques à la situation ou au projet développé par certains centres, qui pourront suivre des modules d'approfondissement de leur choix.

Il s'agit de **lever les freins à l'inclusion des enfants porteurs de handicap au sein d'accueils collectifs non spécialisés** (inclusion au sein de groupes d'enfants valides), notamment en rassurant les équipes d'animation à travers des temps de formation basés sur des méthodes participatives.

#### Les objectifs du plan de formation sont les suivants :

- S'approprier le cadre institutionnel et réglementaire de l'accueil d'enfants en situation de handicap et appréhender le travail partenarial et en réseau ;
- Acquérir une meilleure connaissance de la notion de handicap, des caractéristiques et besoins des publics en situation de handicap ;
- Permettre au personnel d'encadrement des ALSH d'accueillir les enfants porteurs de handicap dans de bonnes conditions ;
- Interroger et adapter la relation éducative vis-à-vis d'un public d'enfants en situation de handicap en associant leur famille ;
- Mettre en place les conditions d'accueil matériel et pédagogique des enfants en situation de handicap ;
- Construire un projet d'accueil adapté et inclusif, notamment en développant des activités communes à tous les enfants du centre de loisirs.



## Public visé par la formation

Les sessions de formations sont destinées aux équipes d'encadrement et de gestion des accueils de loisirs (ALSH) varois. Les groupes sont hétérogènes car composés d'animateurs, de directeurs de structures, d'ATSEM, d'AVS, de personnel encadrant municipal, de coordonnateurs enfance jeunesse etc.

Les équipes de plusieurs ALSH pourront assister à des formations mutualisées par territoire en fonction des effectifs et des contraintes géographiques. Afin de créer une dynamique commune et partagée, il est fortement conseillé que l'ensemble des équipes de l'ALSH (ainsi que de la collectivité en cas de gestion déléguée) participe aux temps de formation.

La seule mobilisation d'un « référent handicap » dans cette formation est à proscrire au profit d'une participation de toute l'équipe d'animation. En effet, les animateurs étant tous susceptibles d'accueillir des enfants en situation de handicap dans leurs effectifs, il est essentiel que tous soient sensibilisés.

En fonction de l'effectif du groupe constitué, il pourra être possible d'y inclure quelques agents volontaires qui n'exercent pas en centre de loisirs mais néanmoins dans un organisme en contact avec les jeunes : éducateurs sportifs, référents jeunesse en association...



## Reconduction pour 2025-2026 autour de 7 modules

	Module de formation	Organisme
	Module socle : Les conditions d'un accueil inclusif réussi (sur 1 jour)	PARIH 83
	Module 1 : Le lien avec les familles	CAP ECOLE / CODES
	Module 2 : Les troubles du spectre autistique	MSA Services / Coridys / AIDERA Var
	Module 3 : Les troubles "DYS" et l'hyperactivité	Coridys / Ariane Méditerranée
人 【	Module 4 : Les troubles du comportement	MSA Services / AIDERA Var / Ariane Méditerranée
\-\	Module 5 : Organiser des activités inclusives au centre	Francas du Var / SOVHS
_	Module 6 : Organiser des sorties accessibles à tous	Francas du Var
	Module 7 : Accompagnement personnalisé (sur 2 jours)	CODES



## Les nouveaux modules

#### Module 1 : le lien avec les familles (1 journée)

#### Objectifs:

- ✓ Savoir intégrer les familles au projet d'accueil de leur enfant ;
- ✓Apprendre à parler du handicap avec les familles ;
- ✓ Aborder avec les parents un possible écart de développement encore non diagnostiqué ;
- ✓ Savoir communiquer sur le handicap avec l'ensemble du groupe d'enfants ;
- ✓ Communiquer sur l'inclusion auprès des familles non concernées dans une logique de déstigmatisation ;
- ✓ Savoir communiquer sur son projet éducatif inclusif au sein du territoire.

#### Contenu:

- Le parcours des familles : comprendre et maîtriser la posture du parent pour déterminer des modalités d'interaction optimales (lieu, moment, type de personnel, vocabulaire approprié...)
- ⇒ La prise en compte de la place des parents : instaurer un lien de confiance entre l'équipe d'animation et les familles d'enfants atteints de handicap pour élaborer conjointement un protocole d'accueil ;
- ⇒ Communication avec la famille en cas de détection d'un potentiel écart de développement ;
- ⇒ L'implication raisonnable des familles tout au long de l'accueil de l'enfant ;
- ⇒ L'information et l'orientation de la famille si nécessaire (relais d'écoute, structure médicosociale, organisation de séjour adaptés...).

#### Module 6 : organiser des sorties accessibles à tous (1 journée)

#### Objectifs:

- ✓ Penser l'inclusion de tous les enfants dès la programmation des activités de l'ALSH ;
- ✓ Savoir clairement énoncer des règles et des consignes de sécurité ;
- ✓ Savoir maîtriser des déplacements incluant des enfants en situation de handicap ;
- ✓ Savoir adapter son activité pour favoriser la participation de tous ;
- ✓ Savoir organiser des activités de replis et anticiper les remédiations ;
- ✓ Savoir réagir face à un enfant en crise en activité ou en sortie ;
- ✓ Assurer la sécurité des enfants lors des sorties ou activités extérieures.

#### Contenu:

- → Proposition d'adaptations d'activités à l'extérieur du centre, et réflexion sur la programmation globale proposée aux enfants ;
- ⇒ La posture de l'animateur pendant une journée à l'extérieur (déplacements, pique-nique, imprévus...);
- ⇒ Les outils techniques et de communication qui favorisent la participation de tous ;
- ⇒ Anticipation et gestion de l'urgence des problématiques comportementales en sortie ;
- Appui à la préparation d'activités : bonnes conduites avant, pendant, après.

## Organisation des sessions de formation

Les centres de loisirs désireux de s'inscrire dans cette dynamique de formation devront suivre le module socle d'une journée.

Au regard de l'expérience de l'ALSH et notamment de sa participation antérieure au premier plan de formation, le plan de formation pourra inclure d'autres modules spécialisés.

#### Les modules disponibles sont les suivants :

- Le module socle (sur 1 jour) : (« Les conditions d'un accueil inclusif ») que suivront tous les ALSH, sauf ceux ayant assisté à ce module socle lors du précédent plan de formation mis en place.
- Six modules d'approfondissement d'une journée chacun que chaque ALSH choisira parmi une liste préétablie de six thématiques différentes.
- Le module n°7 (sur 2 jours) concernera prioritairement les ALSH ayant déjà bénéficié du premier plan de formation.

## Organisation des sessions de formation

Le gestionnaire de centre de loisirs pourra demander que la journée soit dispensée en deux demi-journées. Sauf à demande expresse du gestionnaire ALSH, les journées de formation se dérouleront des lundis, mardis, jeudis ou vendredis hors vacances scolaires.

Les jours de formation sont entièrement pris en charge et se déroulent sur des créneaux de 6h à 8h à déterminer entre le gestionnaire et l'organisme de formation.

Si ce volume horaire et la proximité géographique de la formation permet l'inscription d'agents positionnés sur du périscolaire matin et soir, il est vivement conseillé à minima de décharger ponctuellement et exceptionnellement ces agents du périscolaire en pause méridienne.

Le module 7 pourra éventuellement se dérouler les mercredis, samedis ou en période de vacances scolaires.

41 journées par an ont été prévues dans le cadre de ce plan de formation.

Seront prioritairement retenus pour assister aux modules,

Les ALSH en difficulté avec un accueil effectif d'enfant(s) en situation de handicap

Les ALSH repérés par le PARIH qui acceptent cette préconisation

Les ALSH n'ayant jamais bénéficié des précédents plans de formation

Les ALSH ayant renouvelé intégralement ou presque leurs équipes

Les ALSH participant à un réseau territorial d'échanges sur l'inclusion (impulsé par la CTG...)

## 4) Modalités d'inscription

#### Effectifs prévisionnels

Afin d'assurer un bon déroulement de l'action de formation d'un point de vue pédagogique, le nombre de personnes inscrites au sein d'un même module sera plafonné à 20. Il s'agit d'un maximum mais selon les groupes il est probable que les effectifs soient moins importants. Les équipes de plusieurs ALSH d'un même territoire pourront assister aux mêmes temps de formation.

#### Lieux et jours de formation

Pour favoriser la participation et l'accessibilité des stagiaires, la Caf s'engage auprès des ALSH à ce que les **formations se déroulent à proximité géographique des accueils**. Il est conseillé d'identifier un groupe (entre 15 et 20 personnes) en amont de l'inscription afin de faciliter son organisation, faute de quoi un regroupement sera effectué avec d'autres ALSH de proximité pour constituer le groupe.

Les modules de formation se tiendront dans les intercommunalités définies au regard des ALSH volontaires. La localisation des lieux retenus sera précisée en fonction des gestionnaires ALSH qui se seront positionnés et de leur disponibilité en locaux. Lorsque les locaux le permettent, les formations pourront donc se tenir dans des locaux mis à disposition par le gestionnaire ALSH (voir même au sein de l'ALSH).

Le calendrier des formations (dates et horaires) sera élaboré conjointement entre l'organisme de formation retenu et chaque ALSH ou regroupement d'ALSH.

## Inscriptions

Une inscription aux modules réalisée par le PARIH du Var, qui est l'opérateur en lien entre les ALSH et les formateurs.

- → Le PARIH conseille et définit les modules en fonction des besoins de l'ALSH
- → Le PARIH suit le nombre de jours disponibles et définit l'opérateur adapté
- → Le PARIH arbitre sur les priorités
- → Le PARIH peut relancer sur les disponibilités éventuelles en fin d'année

L'inscription aux modules de formation se fait sur demande au PARIH par le biais du questionnaire permanent en ligne.





## Contacts

Le PARIH peut être sollicité à l'adresse suivante : contact@parih83.fr



#### Vos conseillères de territoire :

https://www.caf83-partenaires.fr/les-interlocuteurs-de-la-cafdu-var

#### Votre conseillère Inclusion Handicap:

inclusionhandicap-caf83@caf83.caf.fr 06 60 53 77 59



Webinaire du 24 janvier 2025 : Les déclarations réelles 2024 et prévisionnelles 2025 | Caf & Co du Var



## 5) Le Pôle d'Appui et de Ressources Inclusion Handicap PARIH

### Le PARIH, c'est :

- Une vocation départementale
- Destiné à tous les acteurs au contact des 0-20 ans et leur famille
  - → et en particulier ceux du milieu ordinaire, non spécialistes du handicap : crèches, RPE, centres de loisirs, CCAS, clubs sportifs, LAEP...
- Un appui à toute problématique d'inclusion
  - → formation, conseils, analyse des besoins d'accueil des enfants...
- Une valorisation de l'existant, une diffusion de l'information
- Une analyse des besoins manquants grâce à un observatoire

#### L'association qui porte le PARIH 83 est composée des structures suivantes :

























### Les missions du PARIH 83

### Les acteurs varois peuvent solliciter le PARIH pour :

- L'analyse des besoins d'accueil d'un enfant et les aménagements à mettre en place
- Les demandes de formation des équipes
- La participation aux travaux sur les territoires
- L'impulsion de réseaux locaux sur les territoires
- Du conseil et de l'expertise
- Une intervention autour d'une situation problématique d'accueil
- La sensibilisation des enfants à l'inclusion
- Le prêt de malles pédagogiques pour préparer des activités inclusives
- Une visibilité sur l'existant et les moyens mobilisables en fonction des problématiques
- Relayer et valoriser les dispositifs existants
- Une mise en lien avec un autre opérateur





#### **CONTACTS:**

Responsable: Cédric CHEVALLIER



www.parih83.fr

## 6) Les aides individuelles de la CAF

#### Les aides aux vacances

Une Aide aux Vacances Familiales (AVF) permettant un financement partiel d'un séjour au sein des 4000 centres de séjour agréés VACAF.

- → Aide dégressive en fonction du QF de la famille (jusqu'à QF 1000€)
- → Une prise en charge CAF au tiers payant, entre 35% et 70% du séjour
- → Majoration de 5% pour les bénéficiaires AAH et AEEH

Conventionnement avec le Réseau Passerelles pour les familles confrontées au handicap d'un enfant. Accompagnement global permettant la levée de tous les freins au séjour et prise en charge CAF du surcoût de 1550 € par semaine.

- Des centres de séjour adaptés et accessibles
- Mutualisation de personnel spécialisé sur place
- Espaces et temps de répit sur place pour les parents
- Seule condition pour bénéficier de Passerelles : l'AEEH





**Contacts:** www.reseau-Passerelles.org

## Le Dispositif d'Appui aux Colos Inclusives (DACI)

UNE PRISE EN CHARGE GLOBALE ET INDIVIDUALISEE DE CHAQUE ENFANT EN LIEN AVEC L'ORGANISATEUR DE SEJOUR



du Var

## Le Dispositif d'Appui aux Colos Inclusives (DACI)

### Les principes généraux :

- Un interlocuteur unique pour les familles et les gestionnaires
- Aucun surcoût pour les familles
  - → dispositif pris en charge via les aides individuelles type PCH, l'ANCV, la CAF
- Bénéficiaires : avoir moins de 18 ans, résider dans le Var, percevoir l'AEEH

Contact: Phar83

daci@phar83.fr

07 62 58 88 58 / 04 94 09 14 16

Site: https://www.phar83.fr/





## Le Dispositif d'Appui aux Colos Inclusives (DACI)

### Les aménagements possible via le DACI :

- Sensibilisation de l'équipe au handicap, en amont ou sur site, par un psychologue, un psychomotricien ou un éducateur spécialisé
- Prêt de matériel spécifique
- Renfort humain\* au début du séjour
- Renfort humain\* tout le long du séjour
- \* éducateur spécialisé, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute etc. selon les besoins de l'enfant

Le DACI, c'est donc une équipe mobile souple et réactive, qui analyse les besoins individuels, est en lien avec la famille et l'ensemble des professionnels entourant l'enfant, et personnalise les aménagements afin que l'inclusion ne soit pas à la charge de l'organisateur de séjour.





## L'Espace R, pour outiller projets et évènements

Une ressourcerie jeunesse varoise

Développée en 2020 après un appel à candidatures de la CAF confiant sa création et gestion à l'UFOLEP du Var

Conventionnement gratuit pour les acteurs d'action sociale varois (collectivités, associations) au contact des enfants et adolescents qui peuvent ainsi emprunter du matériel afin de diversifier et renforcer leurs activités.

#### Matériel à disposition :

- Sportif
- Culturel
- Evénementiel
- Inclusif : parcours de motricité, paddle adapté, ballons émotions...







Site: https://www.ufolep83.org/nos-dispositifs/#espace-r

Contact: <u>espace-r@ufolep83.org</u> - 07 49 54 08 20

## Les Régul'actions du CREAI

Des rendez-vous d'échanges et analyse de pratiques professionnelles animés une fois par mois en visio en petit groupe de pairs autour de l'accueil d'enfants en situation de handicap et des problématiques rencontrées par les acteurs.

- pour les acteurs de la jeunesse de 09h à 11h (mardi ou jeudi)
- pour les acteurs de la petite-enfance de 13h30 à 15h30 (mardi ou jeudi)

Aucune récurrence obligatoire (on peut participer une fois ou tous les mois), une personne par structure, venir avec sa problématique ou ses interrogations (qui peuvent concerner un enfant, une famille, l'équipe...)

Gratuit mais sur inscription: https://creai-pacacorse.com/actualites/agenda/regulactions-caf-var/



## Avez-vous des questions?







## MERCI DE VOTRE ATTENTION

Diaporama prochainement sur le nouveau site partenaires :

https://www.caf83-partenaires.fr/





inclusionhandicap-caf83@caf83.caf.fr





https://www.caf83-partenaires.fr/