

Programme d'accompagnement

Concevoir et animer des
ateliers favorisant le
pouvoir d'agir des jeunes

*Une action collaborative
pour les professionnels des
structures PS Jeunes du Var*



■
Juillet 2026



lit up

L'accompagnement s'adresse aux **professionnels des structures PS Jeunes du Var accompagnant des jeunes de 12 à 25 ans.**

L'accompagnement est mis en place en partenariat avec la CAF du Var.

Objectifs pédagogiques de l'accompagnement



Comprendre les leviers et les freins de la motivation et du développement du pouvoir d'agir en utilisant un outil de diagnostic adapté aux jeunes (le baromètre de l'engagement) pour identifier les problématiques-clés et co-construire des solutions pertinentes.



Permettre aux jeunes d'exprimer leurs besoins et leurs idées en s'appuyant sur des méthodologies de recueil participatives pour donner aux premiers concernés la parole et la possibilité de trouver des solutions par eux-mêmes.



Concevoir et adapter des ateliers ou projets collectifs participatifs en mobilisant des outils et techniques d'intelligence collective pour renforcer l'engagement des jeunes et répondre aux besoins identifiés.



Renforcer ses compétences en animation de groupes en adoptant des techniques de facilitation et une posture adaptée pour stimuler une participation active de tous les jeunes et gérer les dynamiques complexes.

Les participants ressortent de l'accompagnement avec des **compétences renforcées** et des **outils concrets et immédiatement utilisables** pour identifier les leviers de motivation des jeunes, concevoir et animer des ateliers et projets adaptés, permettant de développer le pouvoir d'agir des jeunes.

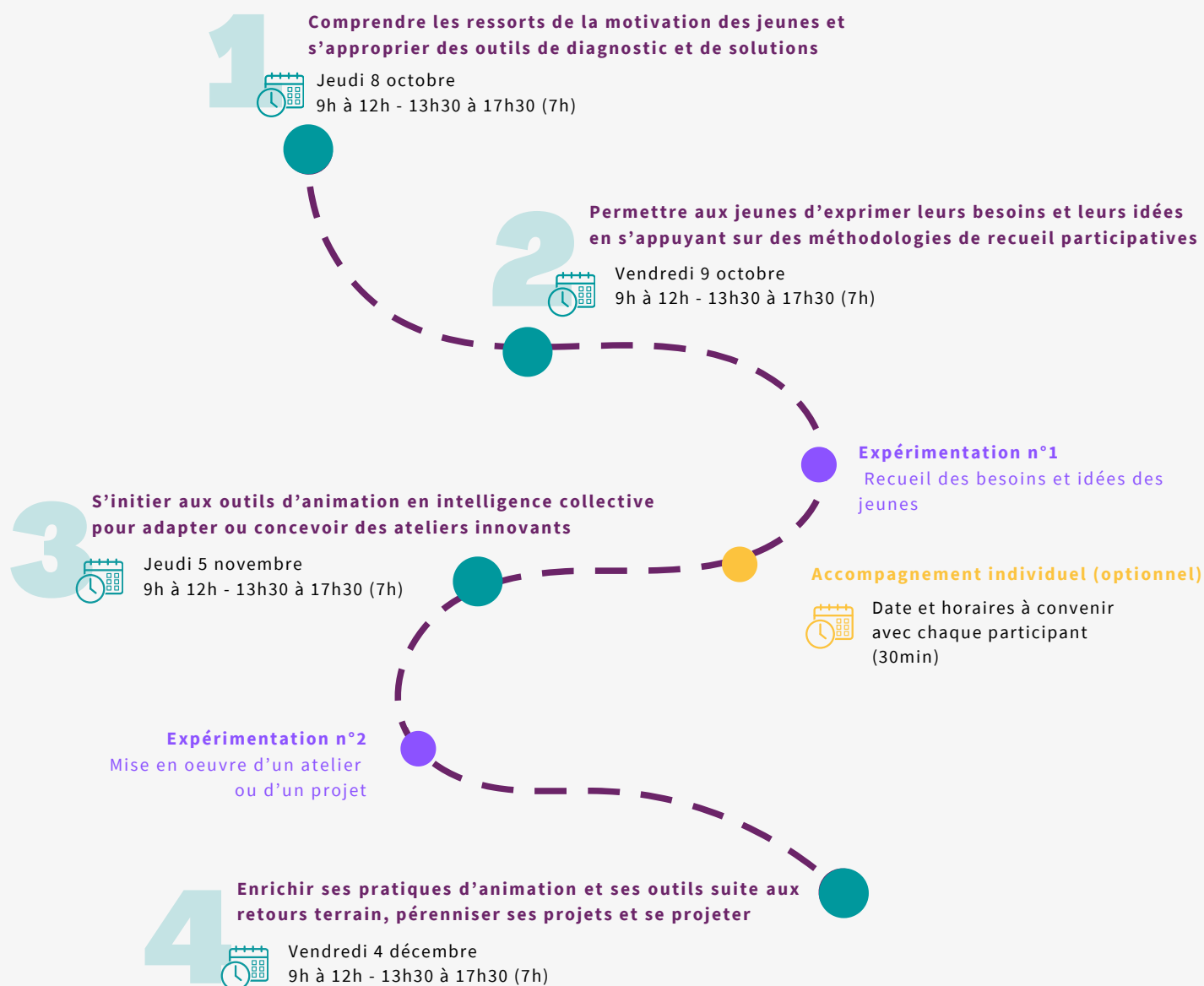
Cet accompagnement permet aux professionnels d'ancrer les apprentissages dans la pratique en **passant à l'action** tout en ayant la possibilité d'être **accompagné individuellement**, pour lever les éventuels freins et pérenniser les solutions au sein de leur structure.

Des jeunes participeront à différents temps de ce parcours pour apporter leur regard et expertise-jeune, et contribuer par le partage de leurs avis et idées sur des projets éducatifs en construction.



Programme et déroulé de l'accompagnement

Le parcours est découpé en **4 séances distinctes en collectif**, complété de manière optionnelle par **30 minutes d'accompagnement individuel**, et **2 temps de passage à l'action** au sein de sa structure entre les séances 2 et 3, puis 3 et 4.



Légende



Séance collective



Accompagnement individuel



Expérimentation au sein de son environnement professionnel



Durée de l'accompagnement

La durée de l'accompagnement est de **28h** sur **2 mois** et comprend :

- **28h en sessions collectives :**
 - 4 journées de 7 heures chacune dont 2 consécutives, la troisième et la quatrième espacées par une période d'un mois chacune
- **30 minutes d'accompagnement individuel pour affiner vos outils et projets (optionnel)**
- **Passage à l'action au sein de sa structure entre les séances :**
 - Utilisation d'outils de diagnostic et recueil des besoins auprès d'un collectif de jeunes
 - Expérimentation d'une solution, en lien avec la phase de diagnostic

Ce format combine temps collectifs riches en échanges et apprentissages partagés, avec une période d'application pratique pour ancrer les acquis dans son quotidien professionnel.



Dates de l'accompagnement

Séances collectives (28h) :

Séance 1 : Jeudi 8 octobre 2026 de 9h à 12h puis de 13h30 à 17h30 (7h)

Séance 2 : Vendredi 9 octobre 2026 de 9h à 12h puis de 13h30 à 17h30 (7h)

Séance 3 : Jeudi 5 novembre 2026 de 9h à 12h puis de 13h30 à 17h30 (7h)

Séance 4 : Vendredi 4 décembre 2026 de 9h à 12h puis de 13h30 à 17h30 (7h)

Accompagnement individuel (30 minutes) :

Accompagnement optionnel, mobilisable entre la séance 2 et 4, en fonction du besoin.

La date est à définir avec chaque participant.



Lieu de l'accompagnement

Séances collectives :

L'accompagnement se tiendra à la CAF du Var (75 chemin de La Loubière, 83000 Toulon). Le lieu est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Accompagnement individuel :

Visio-conférence



Public visé

Public de professionnels accompagnant des jeunes de 12 à 25 ans en difficulté d'insertion sociale.

Minimum de 8 et maximum de 10 participants.



Délai d'accès

2 semaines minimum de délai d'accès



Prérequis

Les participants ont une expérience dans l'accompagnement collectif de jeunes de 12 à 25 ans.



Tarif

Accompagnement financé par la CAF du Var. Les repas du midi restent à la charge des participants. Les boissons et collations sont prises en charge.



Accessibilité

L'accompagnement proposé est accessible : les personnes en situation de handicap peuvent s'adresser à Philippe DA PIEDADE si nécessaire (philippe.dapiedade@lit-up.fr), référent Handicap de l'association Lit uP.



Les modalités pédagogiques



Pédagogie active

Notre approche pédagogique mobilise la **participation active** de chaque participant et s'appuie sur l'expérimentation (mises en situation, cas pratiques) et le partage. Nous valorisons **les savoirs expérientiels** de chacun.e et **co-construisons des solutions**. L'objectif est de favoriser la **réflexivité** avant et après la mise en action.



Appui sur la recherche scientifique

Ces pédagogies actives sont complétées par un partage de contenu théorique, basé sur des **connaissances scientifiques**, présentées par une **professionnelle de la recherche**, et enrichies par une revue de la littérature à laquelle les professionnels ont accès.



Co-construction avec des jeunes

Chaque accompagnement est **nourri à partir des expériences de jeunes concernés** par les thématiques abordées. Certaines parties se font en **co-animation avec des jeunes**, qui partagent leur histoire et leur expérience en rapport avec les thématiques des accompagnements.



Expérimentation et itération

A l'issue de la première phase d'accompagnement, les professionnels mettent en place sur le terrain une **expérimentation**. Ce temps de **passage à l'action** est complété par une séance de **retour sur expérience et de co-développement** pour identifier les bonnes pratiques et lever les freins éventuels.



Les modalités d'évaluation

- **Evaluation diagnostique** : Questionnaire de début d'accompagnement
- **Evaluation formative** : Retours sur les mises en situation, reformulation, retours entre pairs (feedbacks)
- **Evaluation sommative** : Questionnaire de fin d'accompagnement
- Ces évaluations sont complétées par une **auto-évaluation** des progrès de chaque participant



Les accompagnatrices et accompagnateurs



Marie-Aude Hémard

Marie-Aude Hémard est **facilitatrice et formatrice en intelligence collective**. Depuis plus de 25 ans, elle accompagne des équipes et des organisations dans la conception et l'animation de démarches participatives favorisant l'engagement et le pouvoir d'agir.

Formée à la **pédagogie Lit uP**, elle a accompagné des jeunes en risque de décrochage ainsi que des professionnels de l'éducation, de l'insertion et de l'animation dans le développement de pratiques favorisant la participation active des bénéficiaires. Elle conçoit et anime des formations sur la **conduite de projets collaboratifs, l'animation d'ateliers participatifs et la coopération**. Son approche est résolument pratique, avec des **outils immédiatement transférables** sur le terrain.



Laetitia DE BORDE

Avec plus de dix années de direction d'associations et de gestion de projets à visée éducative en France et à l'étranger, Laetitia a acquis une expertise en **ingénierie pédagogique** au service de jeunes. Co-fondatrice de Lit uP, basée en région Sud, Laetitia est notamment responsable de l'**innovation** pédagogique.



Des jeunes

Dans le cadre de ses formations à destination des professionnels de l'éducation et de l'insertion, Lit uP mobilise des jeunes (en amont et pendant la formation) : **co-construction des formations, témoignages, contribution à la construction de solutions, d'outils**, etc.



Retours des précédents participants



111 professionnels accompagnés à date



9/10 taux moyen de satisfaction



99% recommandent le parcours

- 99% estiment que l'accompagnement leur a permis d'acquérir de **nouveaux outils et méthodes utiles** à leur pratique quotidienne
- 97% des professionnels accompagnés se sentent davantage capables de **rendre les jeunes plus acteurs** lors des ateliers.
- 91% se sentent davantage capables de **mettre en place des solutions pour limiter la démobilité** et le décrochage.
- 70% estiment que l'accompagnement leur a permis de **se mettre dans une dynamique positive d'innovation.**
- 57% disent **avoir fait évoluer leur posture** à la suite du parcours et 54% disent trouver **plus de plaisir dans l'animation** d'ateliers.

“Ce que j'ai le plus apprécié dans la formation, c'est son aspect très **concret**. Nous avons bénéficié d'une richesse d'**outils** et d'astuces directement **applicables**. Les **échanges** avec des professionnels d'autres structures ont été particulièrement enrichissants, permettant de confronter nos expériences.

“La formation m'a apporté de la **confiance en moi**, des **outils** et des **techniques d'animation** d'ateliers dynamiques.

“J'ai pu découvrir comment animer un atelier avec des jeunes, **comment les motiver**, comment être **plus à l'aise** face aux jeunes.

“Un **apport théorique et pratique**, une **boîte à outils** riche, accessible et évolutive, la **participation des jeunes** pendant la formation apportant des éléments permettant d'avoir du **recul** sur notre approche et comment agir.

“C'est une formation à la fois pratique et réflexive qui donne de **l'énergie**, de la **confiance** et des **méthodes** qu'on peut **utiliser immédiatement** sur le terrain.

“Ce que j'ai le plus apprécié c'est l'intervention de jeunes qui nous ont donné leur vision des choses et **déconstruit certains de nos aprioris**.

Annexe 1

Programme détaillé de l'accompagnement

Séance 1 – Comprendre les ressorts de la motivation des jeunes et s'approprier des outils de diagnostic et des solutions

Jeudi 8 octobre de 9h à 12h puis de 13h30 à 17h30 (7h).

Matin :

- Introduction à l'accompagnement et aux objectifs, recueil des attentes et compréhension de la démarche "formation"
- Atelier d'interconnaissance
- Mise en situation et atelier en intelligence collective permettant de comprendre de manière inductive les freins et leviers de la motivation des jeunes, en présence de jeunes

Après-midi :

- Apport théorique sur la motivation et le développement du pouvoir d'agir
- Présentation du baromètre de l'engagement (outils de diagnostic de la motivation) et prise en main de l'outil
- Partage entre pairs et mises en situation autour des choix de solutions à mettre en oeuvre

Séance 2 – Permettre aux jeunes d'exprimer leurs besoins et leurs idées en s'appuyant sur des méthodologies de recueil participatives

Vendredi 9 octobre de 9h à 12h puis de 13h30 à 17h30 (7h).

Matin :

- Partage d'outils et de pratiques pour susciter et maintenir l'engagement des jeunes
- Présentation et exploration de la boîte à outils permettant de développer la motivation et le pouvoir d'agir des jeunes

Après-midi :

- Présentation et démonstration de techniques de recueil des besoins : baromètre de l'engagement, focus group et autres outils
- Atelier d'appropriation
- Plan d'action individuel : Élaboration d'un plan pour animer un focus group ou utiliser une autre méthode de recueil avant la prochaine séance.

Entre la séance 2 et 3 :

- **Expérimentation sur le terrain : recueil des besoins et idées des jeunes**
- **Accompagnement individuel optionnel (30min)**

Séance 3 - S'initier aux outils d'animation en intelligence collective pour adapter ou concevoir des ateliers innovants

Jeudi 5 novembre de 9h à 12h puis de 13h30 à 17h30 (7h).

Matin :

- Restitution de la phase de passage à l'action, retours critiques sur les résultats des expérimentations, levée des freins et partage de pratiques
- Apports théoriques et méthodologiques : bases de l'intelligence collective et du design thinking
- Mise en situation d'animation en intelligence collective

Après-midi :

- Conception/amélioration d'une trame d'atelier ou d'un projet avec la participation de jeunes
- Structuration et planification des expérimentations à mettre en oeuvre
- Séance de co-développement (prise en main de l'outils et expérimentation autour d'une problématique apportée par certains participants)

Entre la séance 3 et 4 :

- **Expérimentation sur le terrain : Animation d'un atelier collectif créé ou adapté à partir du diagnostic réalisé entre la séance 2 et 3**
- **Accompagnement individuel optionnel s'il n'a pas été mobilisé entre la séance 2 et 3 (30min)**

Séance 4 - Enrichir ses pratiques d'animation et ses outils suite aux retours terrain

Vendredi 4 décembre de 9h à 12h puis de 13h30 à 17h30 (7h).

Matin

- Restitution et valorisation des ateliers et projets conçus, retours critiques sur les résultats des expérimentations, partage de pratiques
- Séance de co-développement animé par les participants : gérer les défis de l'animation

Après-midi

- Travail collectif et individuel sur la manière de nourrir sa propre motivation professionnelle
- Apports pratiques complémentaires sur la gestion des dynamiques de groupe - partage de pratique
- Perspectives et pérennisation de la communauté pour travailler en collaboration sur le territoire
- Clôture de l'accompagnement

Annexe 2

A propos de Lit uP

À propos de l'association Lit uP

Lit uP a été créée en 2021 à partir d'un triple constat

Les constats à l'origine de Lit uP



Près d'**1 jeune sur 10 décroche du système scolaire**, en sort sans diplôme ni qualification.

Ces jeunes intègrent alors un dispositif d'insertion, mais **75% d'entre eux n'arrivent pas à s'insérer durablement** et n'accèdent pas à l'autonomie.

Ces jeunes restent alors dans une situation de dépendance ou décrochent pour rejoindre la cohorte des **700 000 jeunes dits "invisibles"**.

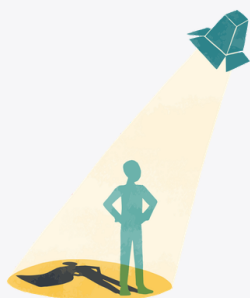


Les jeunes qui ont vécu des échecs ont perdu confiance en leur capacité à réussir, et **n'arrivent plus à passer à l'action**. Lorsque les jeunes ne sont plus en mesure de se projeter, **les accompagnements à la reprise de formation ou d'emploi deviennent inopérants**.



Lit uP a développé une **méthodologie innovante** qui apporte une réponse à cette problématique de décrochage multiple, en permettant aux jeunes de **retrouver confiance et développer leur pouvoir d'agir**.

La mission de Lit uP est de réduire le décrochage des jeunes de 16 à 25 ans en parcours d'insertion en leur donnant les moyens de devenir plus acteurs de leur parcours



...en proposant aux jeunes de **vivre une expérience transformatrice d'engagement en collectif**, pour se remettre en action et prendre **confiance en leur capacité à agir et réussir**.

...en accompagnant les **professionnel.les de l'éducation et de l'insertion** à **remobiliser les jeunes** dans leurs parcours d'insertion en **développant leur pouvoir d'agir**.

Lit uP est Organisme de Formation certifié Qualiopi au titre des actions de formation



La certification qualité a été délivrée au titre des actions de formation